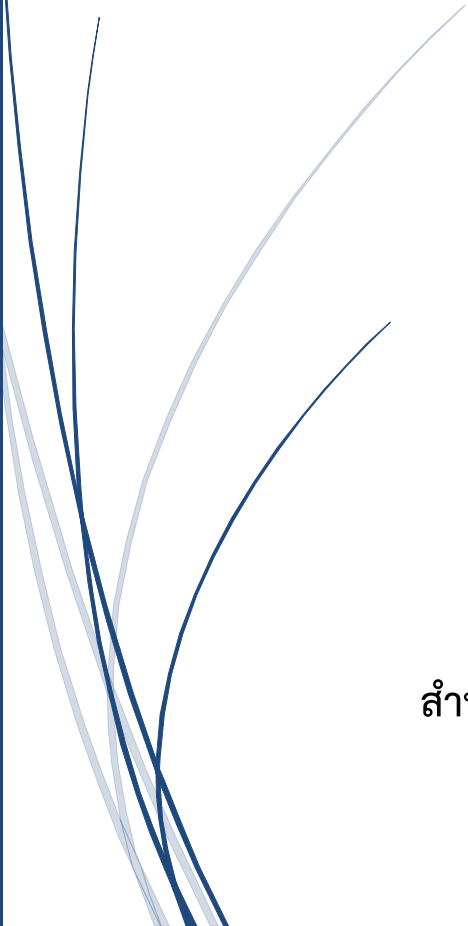




คู่มือการปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผน

นางเกศราพร นະจา

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งเป็นกลุ่มหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีบทบาท อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จากการวิเคราะห์ บทบาท อำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานของงานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยจะมีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานอย่างละเอียด สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ได้นำไปศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

เกศราพร นะจา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
☆ ภารกิจ	2
☆ ขอบข่าย	3
☆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์งาน	5
ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน	10
☆ งานนโยบายและแผน	11
☆ งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา	12
☆ งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
☆ งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	20
☆ งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัด	24
ส่วนที่ 4 ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ	28

ส่วนที่ 1

บทนำ

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผนเป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

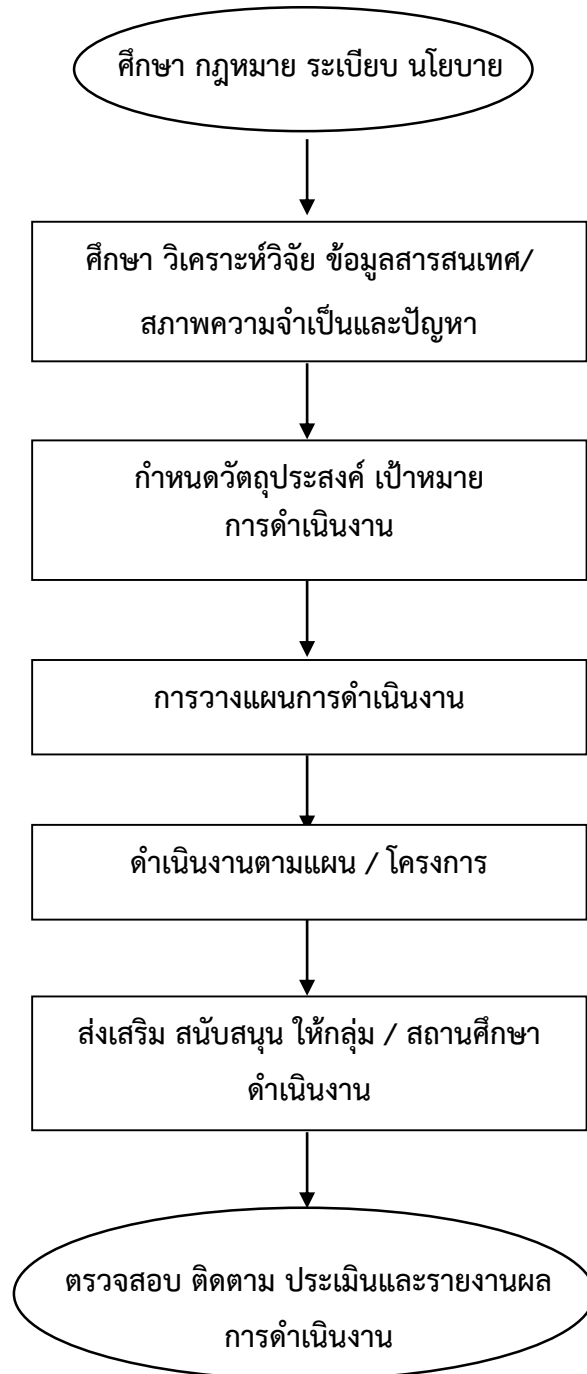
ภารกิจ

1. งานธุรการ
 - 1.1 งานสารบรรณ
 - 1.2 งานประสานงานและให้บริการ
 - 1.3 งานจัดการประชุมภายในกลุ่มนโยบายและแผน
 - 1.4 งานจัดการความรู้ภายในกลุ่มนโยบายและแผน
2. งานนโยบายและแผน
 - 3.1 งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
 - 3.2 งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.3 งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 3.4 งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
 - 3.5 งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. งานวิเคราะห์งบประมาณ
 - 4.1 งานวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย
 - 4.2 งานจัดตั้งและเสนอของบประมาณ
 - 4.3 งานจัดสรรงบประมาณ
 - 4.4 งานบริหารงบประมาณ
5. งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
 - 5.1 งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์
 - 5.2 งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ (สพฐ./แผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - 5.3 งานพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มนโยบายและแผน



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



ส่วนที่ 2

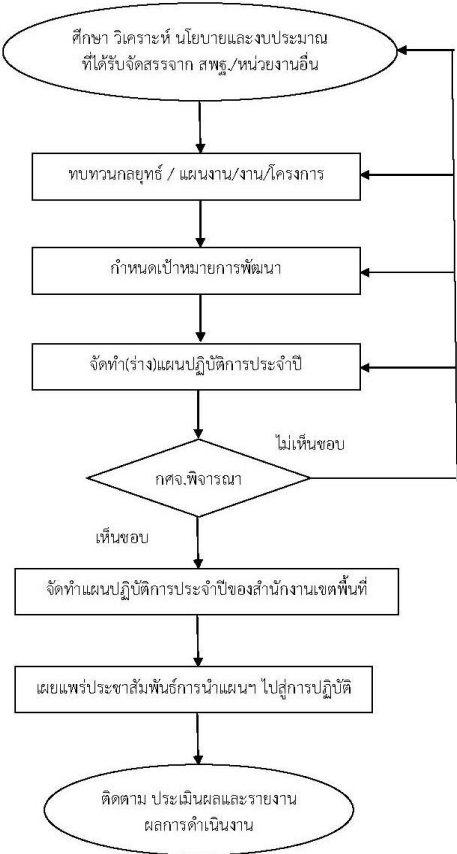
การวิเคราะห์งาน

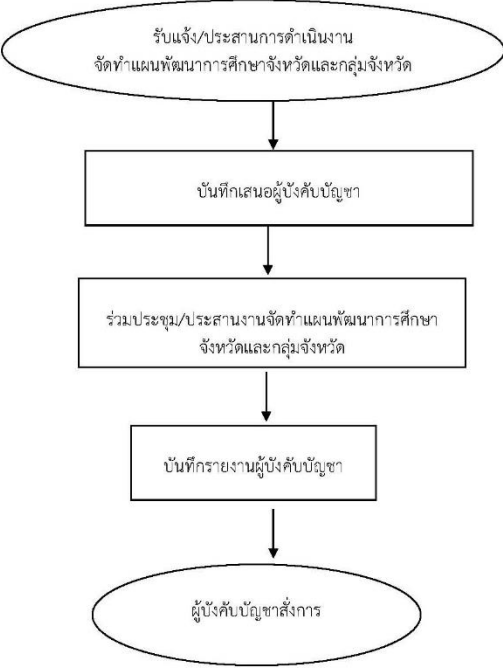
ชื่องาน งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่สำคัญ				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทาง นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบริบทความต้องการจัดการศึกษาของหน่วยงาน				
ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ศึกษาวิเคราะห์ทิศทาง ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา รายงานการศึกษา วิจัยที่ผ่านมากในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นข้อมูลภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2 เดือน ภายในเดือนพฤศจิกายนของปี		เกศราพร นะจา
	2. จัดทำ(ร่าง)นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
	3. เสนอคณะกรรมการ/ทีมบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	1 เดือน		
	4. แจ้งกลุ่มงานและสถานศึกษานำนโยบายไปใช้ในการดำเนินงาน			
	5. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ทุก 3/6/9 และ 12 เดือน	ความสอดคล้องกับทิศทางนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบริบทสภาพแวดล้อม ความต้องการจัดการศึกษาของ สพท.	

17

เอกสารอ้างอิง : 1.แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552 – 2554 2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) 3.แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) 4.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 5.นโยบายรัฐบาล 6.แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด 8.แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

ชื่องาน งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ตัวชี้วัดที่สำคัญ				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพหน่วยงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ				
ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
<pre> graph TD A([ทบทวนภารกิจ / ศึกษาข้อมูล สารสนเทศและผลการดำเนินงาน]) --> B[วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษาของ สพท.] B --> C[กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ /กลยุทธ์ / ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกรอบแผนงาน/โครงการ] C --> D{กศจ.พิจารณา} D -- ไม่เห็นชอบ --> A D -- เห็นชอบ --> E[จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา] E --> F[แจ้งกลุ่มงานและสถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการดำเนินงาน] F --> G([ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน]) </pre>	1.ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่/ศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	1 เดือน		เกศราพร นะจา
	2.วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อและประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 เดือน		
	3.กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ กลยุทธ์จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกรอบแผนงาน/โครงการ	1 เดือน		
	4.นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	1 เดือน		
	5.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15 วัน		
	6.แจ้งกลุ่มงานและสถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการดำเนินงาน			
	7.ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		
เอกสารอ้างอิง :	1.แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 3.แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 4.นโยบายรัฐบาล			

5.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	6.แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7.แผนพัฒนาจังหวัดพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด			
ชื่องาน งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
ตัวชี้วัดที่สำคัญ					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการและศักยภาพของหน่วยงาน					
ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
	1.ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม			
	2.ทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับแผนงาน/งาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม			
	3.กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4.จัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม	แผนมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบริบทสภาพแวดล้อม		
	5.นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	พฤศจิกายน – ธันวาคม			
	6.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	ธันวาคม – มกราคม	ความต้องการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	เกศราพร นະຈາ	
	8.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ทุก 3/6/9 และ 12 เดือน	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน		
	เอกสารอ้างอิง : 1.แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 3.แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 4.นโยบายรัฐบาล				

5.นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 8.แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด	6.แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7.แผนพัฒนาจังหวัด		
ชื่อ งาน งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด				
ตัวชี้วัดที่สำคัญ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา นโยบายการพัฒนาจังหวัด และมีสภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องสภาพความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา				
ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
 <pre> graph TD A([รับแจ้ง/ประสานการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด]) --> B[บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา] B --> C[ร่วมประชุม/ประสานงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดและกลุ่มจังหวัด] C --> D[บันทึกรายงานผู้บังคับบัญชา] D --> E([ผู้บังคับบัญชาสั่งการ]) </pre>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รับแจ้ง/ประสานงานการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด 2. บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา 3. ร่วมประชุม/ประสานงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด 4. บันทึกรายงานผู้บังคับบัญชา 5. ดำเนินการตามผู้บังคับบัญชาสั่งการ 			เกศราพร นะจา
เอกสารอ้างอิง : 1.นโยบายรัฐบาล 2.แผนบริหารราชการแผ่นดิน/กระทรวงศึกษาธิการ 3.แผนพัฒนา/ปฏิบัติราชการของหน่วยงานต้นสังกัด 4.แผนพัฒนาจังหวัด				

ส่วนที่ 3

ขั้นตอนการดำเนินงาน

งานนโยบายและแผน

ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา

ชื่องาน งานวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ผลการดำเนินงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการกำหนดนโยบายทางการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา การพัฒนาประเทศ สังคม ชุมชนในท้องถิ่น เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

ขอบเขตของงาน

1. วิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การนำนโยบายจุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

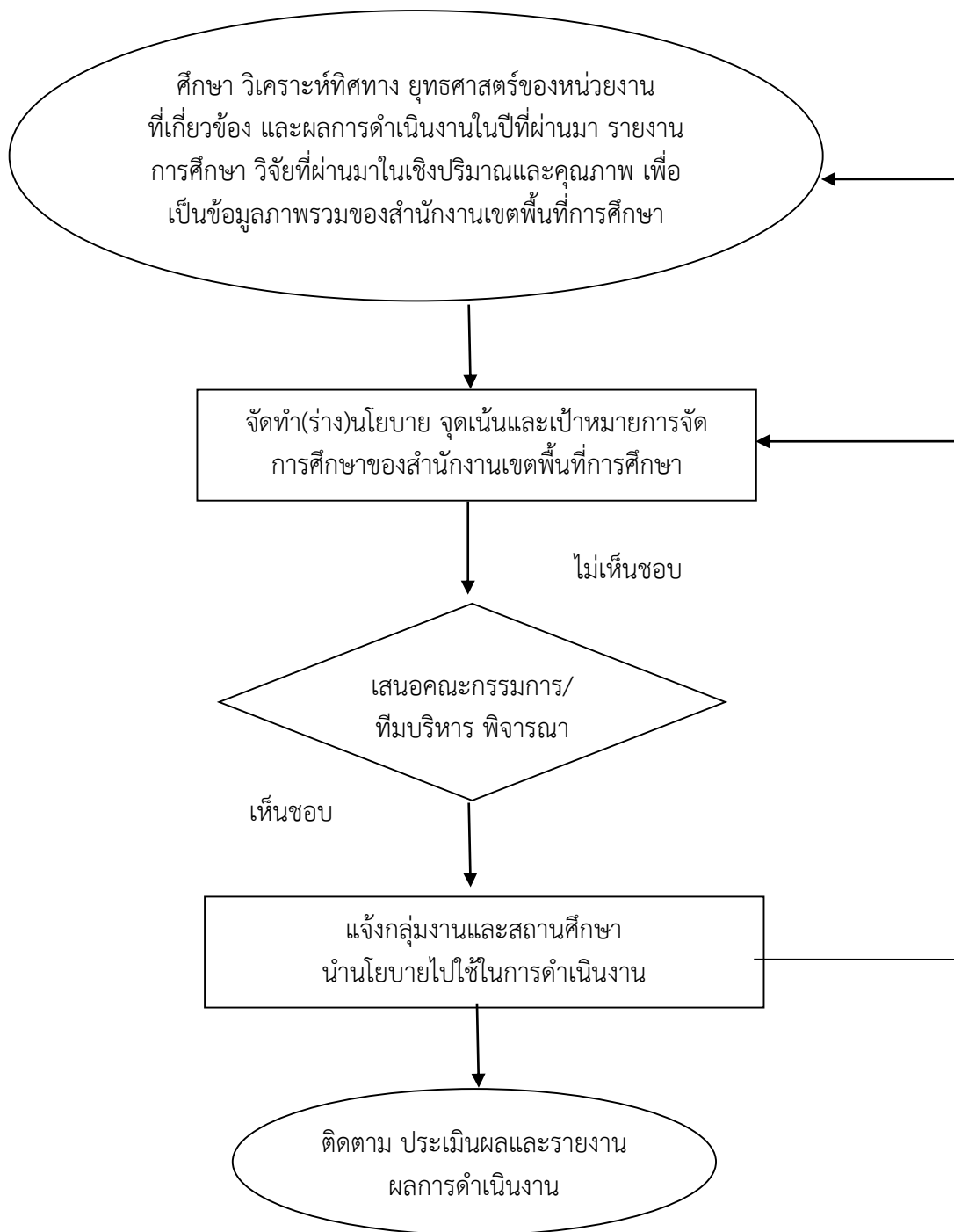
คำจำกัดความ

พัฒนานโยบาย หมายถึง การดำเนินงานเพื่อศึกษา กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา การพัฒนาประเทศ สังคม ชุมชนในท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการ บริบทของแต่ละพื้นที่

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. วิเคราะห์ทิศทางหรือยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัด และพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. จัดทำ(ร่าง)นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน และสนับสนุนการนำไปใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณชน
6. เสนอคณะกรรมการ/ทีมบริหาร พิจารณานโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. แจกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำนโยบายไปใช้ในการจัดการศึกษา
8. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



เอกสารประกอบการดำเนินงาน

1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 - 2554
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
4. นโยบายรัฐบาล
5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
6. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด
8. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องาน งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

ขอบเขตของงาน

1. การทบทวนภารกิจจัดการศึกษาที่ผ่านมา
2. การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)
3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

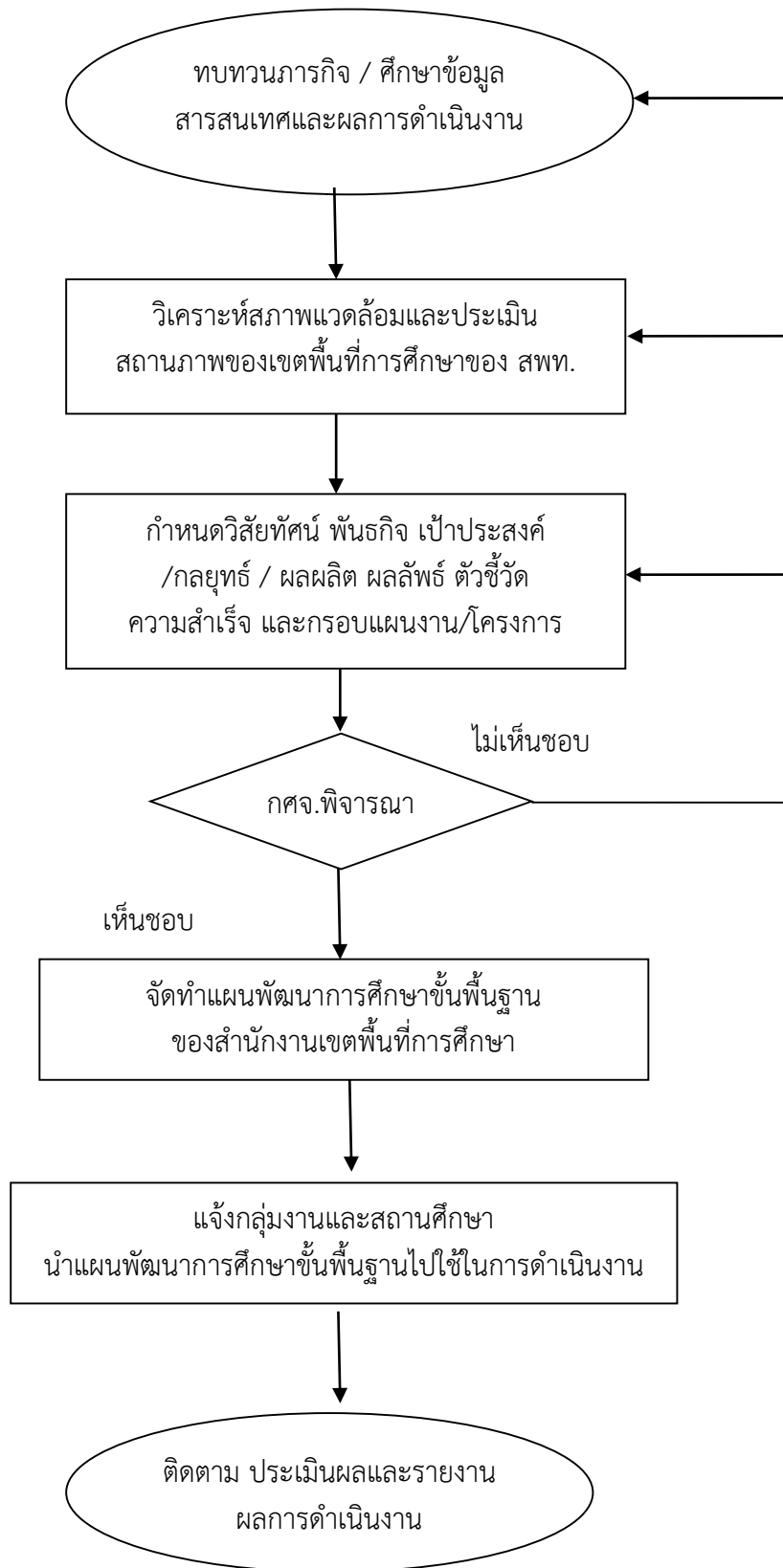
คำจำกัดความ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง เอกสารที่แสดงแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะเจาะจงในการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
3. วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประเมินสถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)
4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมองค์กร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายและกรอบแผนงาน/โครงการ
7. จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. นำเสนอ(ร่าง) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
9. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10. เผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กลุ่มงาน สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง
11. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



เอกสารประกอบการดำเนินงาน

1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
4. นโยบายรัฐบาล
5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
6. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ชื่องาน งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

ขอบเขตของงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ

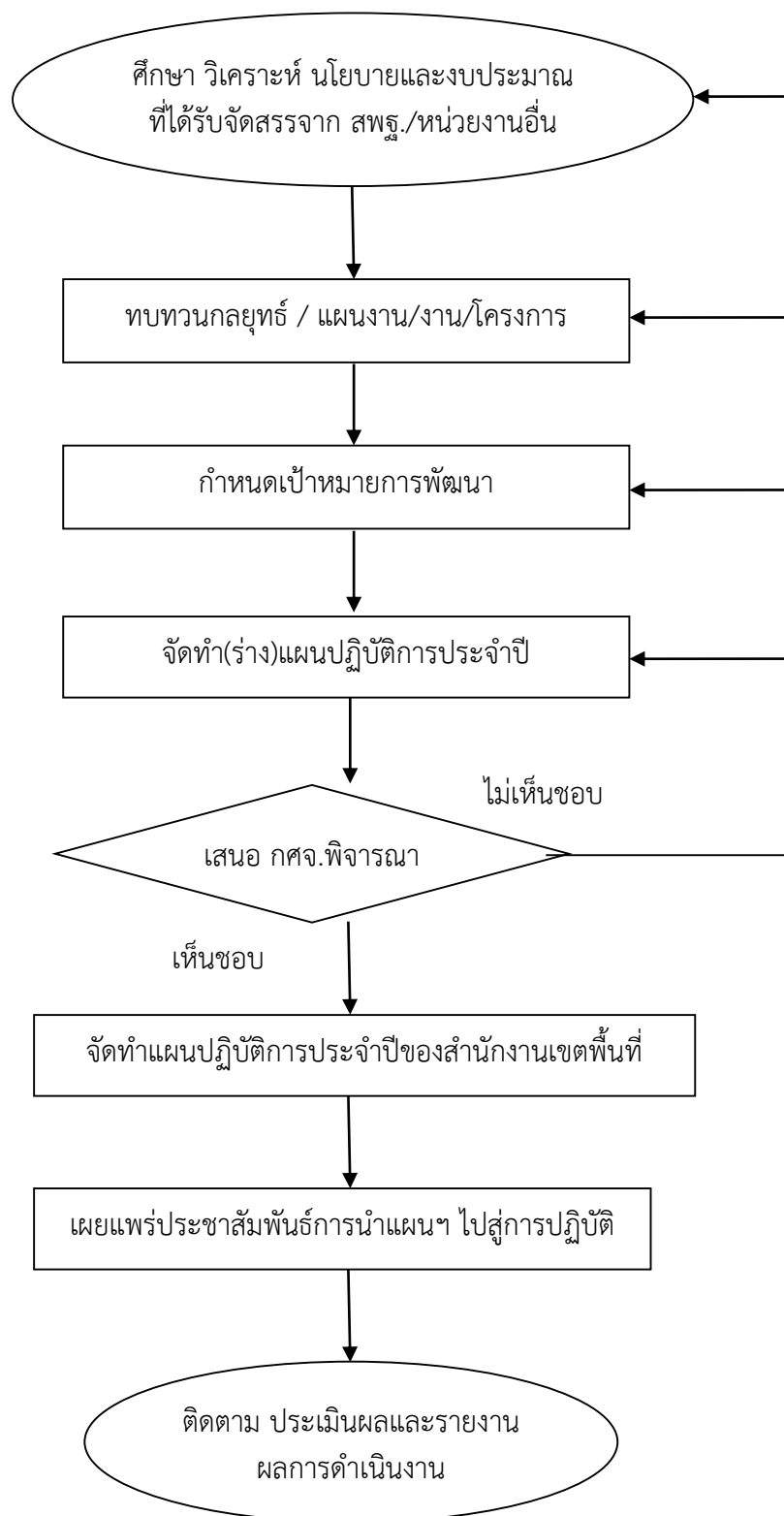
คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณ การทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บริหารแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับแผนงาน/งาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปี
5. นำเสนอ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา และสาธารณชน
8. ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
9. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



เอกสารประกอบการดำเนินงาน

1. นโยบายรัฐบาล
2. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/กระทรวงศึกษาธิการ
3. แผนพัฒนา/ปฏิบัติการของหน่วยงานต้นสังกัด
4. แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานบริหารยุทธศาสตร์และการบูรณาการ
การศึกษาจังหวัดกลุ่มจังหวัด

ชื่องาน งานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

วัตถุประสงค์

เพื่อวางแผนการพัฒนาการศึกษาภายในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด นโยบายการพัฒนาจังหวัด และสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนในพื้นที่

ขอบเขตของงาน

1. การบริหารยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด
2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
3. การบูรณาการการศึกษาจังหวัด

คำจำกัดความ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หมายความว่า รายการเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน ต่าง ๆ ของจังหวัดที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในอนาคต

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด หมายความว่า รายการเกี่ยวกับโครงการและแผนงานต่างๆ ของกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดในอนาคต

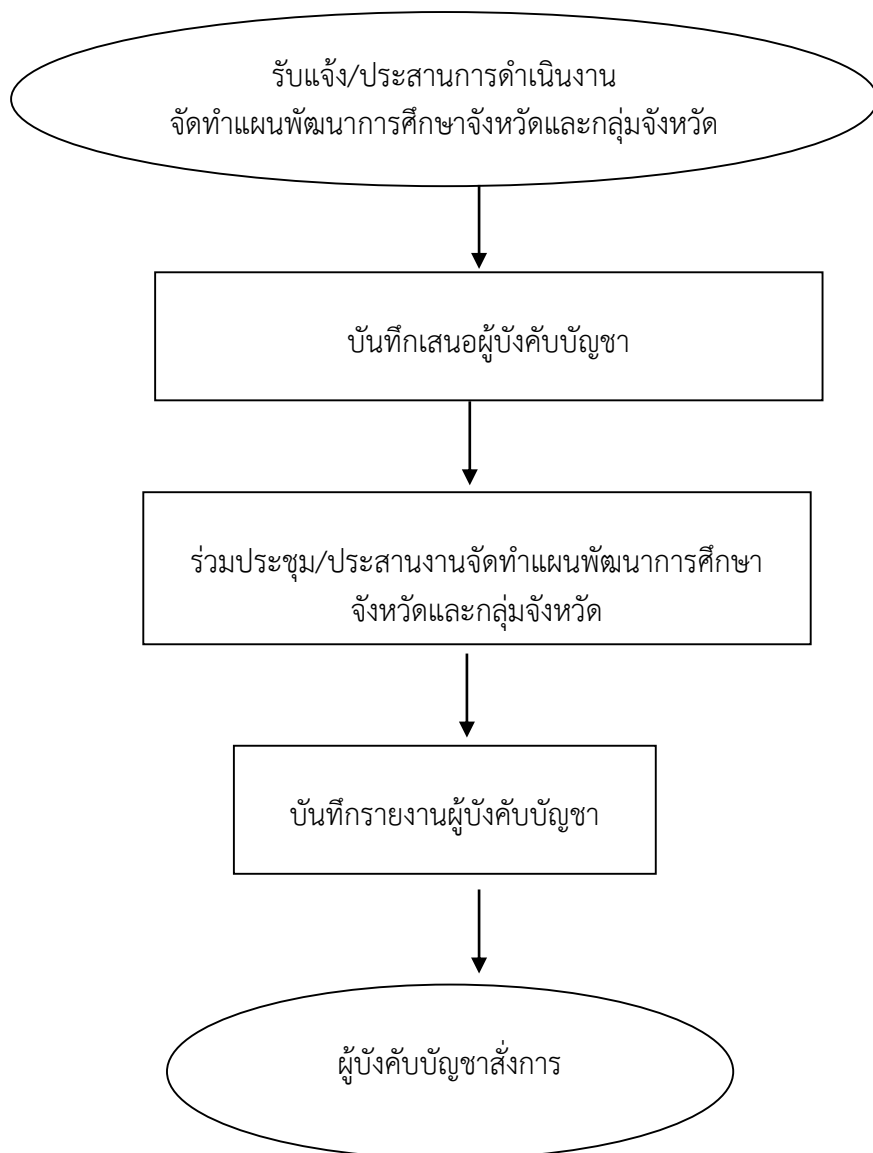
การบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจังหวัด หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายการพัฒนาจังหวัด และสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนในพื้นที่โดยบูรณาการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ

บริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาและกลุ่มจังหวัด หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดและสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยบูรณาการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. รับแจ้งและประสานงานการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
2. บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา
3. เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยคำนึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา และการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. เสนอแผนงาน/โครงการของสำนักงานพื้นที่การศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
5. ดำเนินการประสานงานในส่วนแผนงาน/โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากลุ่มจังหวัด

Flow Chart การปฏิบัติงาน



เอกสารประกอบการดำเนินงาน

1. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
3. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
4. นโยบายรัฐบาล
5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
6. แผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่จัดการศึกษาภายในจังหวัด
7. แผนพัฒนาจังหวัด
8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด
9. รายงานการศึกษา การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
10. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของจังหวัด
11. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ.2551
12. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2550

ส่วนที่ 4

ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ อ้างอิง

ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ อ้างอิง

- ◇ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
- ◇ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ◇ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม
- ◇ พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติม
- ◇ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539
- ◇ พระราชบัญญัติการกำหนดชั้นตอนและแผนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2552
- ◇ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540
- ◇ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2517
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข่าวและบริการข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2529
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข่าวและบริการข่าวสารของทางราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2533
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์และการให้ข่าวราชการ พ.ศ. 2525
- ◇ ระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 – ปัจจุบัน
- ◇ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ.2551
- ◇ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
- ◇ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550
- ◇ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553
- ◇ ระเบียบ / หลักเกณฑ์ / วิธีการประเมินศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ◇ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์และการให้ข่าวราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527
- ◇ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552 – 2554 และพ.ศ.2555 - 2558
- ◇ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 - 12
- ◇ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน
- ◇ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ ฉบับที่ 2
- ◇ แผนและนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ◇ แผนและนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ◇ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ◇ แผนพัฒนาจังหวัด
- ◇ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

- ◇ แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ◇ นโยบายรัฐบาล
- ◇ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- ◇ นโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ◇ นโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ◇ ประกาศ สพฐ. เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ กพฐ.ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2550
- ◇ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ◇ รายงานการศึกษา การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ◇ หนังสือราชการจากหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ◇ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง