



# มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นางสาวชिरาพร สุวรรณศรวล  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวชिरาพร สุวรรณศรवल

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
3. งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. งานทดสอบทางการศึกษา
5. การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษاب่อหลวง และเครือข่ายบ่อสลี

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### ๑. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย
๒.	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยและนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
๓.	ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-มีการศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยและได้รูปแบบ วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.	จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	-มีคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### ๒. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา	-มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียน
๒.	ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	-มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
๓.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้ ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภท ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถ ในการอ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	-ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
๔.	บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา แก่สถานศึกษา	-สามารถให้บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### ๓. งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	-มีการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาให้ ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผล
๒.	ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	-ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาให้มีความถูกต้องและมีคุณภาพ
๓.	จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการศึกษา	-มีรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาครอบคลุมทุกระดับทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔.	เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	-มีการเผยแพร่และประเมินผลผล การติดตามตรวจสอบ การศึกษาทุกระดับให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสามารถนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนร และการจัดการศึกษา

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### ๔. งานทดสอบทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา	-มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาให้ได้ซึ่งระบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาที่ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-มีการวางแผนการทดสอบทางการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน (NT) และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
๓.	กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้ สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด	-มีการประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการทดสอบทาง การศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
๔.	ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	-มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และประสานความ ร่วมมือกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับ เขตพื้นที่การศึกษา (LAS)
๕.	ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการ สอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน	-ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัด ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับนักเรียนทุกคนของสถานศึกษา ทุกสังกัดในเขตพื้นที่การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) สอบวัด ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับ นักเรียนทุกคนของสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษา สังกัดเอกชนการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

## ๕. การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสถีและเครือข่ายบ่อหลวง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสถี และเครือข่ายบ่อหลวง</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสถีและบ่อหลวง จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านกองลอย</li> <li>๒. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านบ้านแม่อมลอง</li> <li>๔. โรงเรียนบ้านดอกแดง</li> <li>๕. โรงเรียนบ้านทุ่ง</li> <li>๖. โรงเรียนบ้านบ่อสถี</li> <li>๗. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง</li> <li>๘. โรงเรียนบ้านวังทอง</li> <li>๙. โรงเรียนบ้านแม่สะนาม</li> <li>๑๐. โรงเรียนบ้านซุน</li> <li>๑๑. โรงเรียนบ้านเตียนอง</li> <li>๑๒. โรงเรียนบ้านแม่ลาย</li> <li>๑๓. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ</li> <li>๑๔. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน</li> <li>๑๕. โรงเรียนบ้านพุย</li> <li>๑๖. โรงเรียนบ้านกัวลม</li> </ol>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสถี และเครือข่ายบ่อหลวง จำนวน ๑๖ โรงเรียน</p>

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลีและบ่อหลวงตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่ การศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ <b>S<sup>2</sup>COR<sup>2</sup>E</b> มีการดำเนินการ 7 ขั้นตอน</p> <p>ขั้นตอนที่ 1S =Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2S = Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ 3C =Content คือ การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4O =Observe คือ การปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5R =Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 R =Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ 7 E =Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p>	<p>๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อสลีและบ่อหลวง</p>