



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวอรณิชชา เตชะวงศ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี

๑. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้กับบริบทสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายการนิเทศ/เครือข่ายงานหลักสูตรการศึกษา</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ</p> <p>๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</p> <p>๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</p> <p>๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕</p>

๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ</p> <p>๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p>

๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม ๒. โรงเรียนบ้านบ้านแม่อมลอง ๓. โรงเรียนบ้านดอกแดง ๔. โรงเรียนบ้านทุ่ง ๕. โรงเรียนบ้านบ่อสถี ๖. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง <p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฮอด และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานาคอเรือ ตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศ ๘ ขั้นตอน และบูรณาการรูปแบบการนิเทศ (S²COR²E) ได้แก่</p> <p><u>กระบวนการนิเทศ ๘ ขั้นตอน</u></p> <p>ขั้นที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน</p> <p>ขั้นที่ ๒ กำหนดเป้าหมาย วางแผนงาน</p> <p>ขั้นที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>ขั้นที่ ๖ ประเมินผล</p> <p>ขั้นที่ ๗ สะท้อนผล/รายงานผล</p> <p>ขั้นที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา</p> <p><u>บูรณาการรูปแบบการนิเทศ ๗ ขั้นตอน</u></p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ S= Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ S = Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ C= Content คือ การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี</p> <p>๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี</p> <p>๓. มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี</p>

	ขั้นตอนที่ ๔ O= Observe คือ การปฏิบัติการณ์เทศ	
ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>ขั้นตอนที่ ๕ R= Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ R= Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ E= Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาบ่อสถี</p>	