



มาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและวัดผลการจัดการศึกษา



นายอุดรพัฒน์ บุญมา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายอุตรพัฒน์ บุญมา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และหลักสูตรด้าน
ทุจริตศึกษา
๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอ้อมกอด

๑. งานช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบงานหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และหลักสูตรด้าน
ทุจริตศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนา</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ</p> <p>๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม</p> <p>๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</p> <p>๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕</p>

๒. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๑. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและ/ หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุน การศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่าง น้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ</p> <p>๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงาน การศึกษา วิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p>

๓. การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรีและกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษานันทบุรี

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามอญ</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสุวรรณคีรี จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านมอญ ๒. โรงเรียนบ้านยางเปา ๓. โรงเรียนบ้านผาปูน ๔. โรงเรียนบ้านตุงติง ๕. โรงเรียนบ้านยางแก้ว ๖. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง ๗. โรงเรียนบ้านแม่อ่างช้าง ๘. โรงเรียนบ้านตุงลอย ๙. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม <p>๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามอญ ตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามอญ</p> <p>๓. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษามอญ</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>โดยใช้รูปแบบการนิเทศ ๗ ขั้นตอน (S²COR²E) ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ S= Survey คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ S = Scheme คือ การวางแผนการนิเทศการสอน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ C= Content คือ การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ O= Observe คือ การปฏิบัติการณ์เทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ R= Reinforcing คือ การสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ R= Reflect คือ การสะท้อนคิด</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ E= Evaluating คือ การประเมินผลหลังการนิเทศ</p> <p>๔. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอ้อมก้อย</p>	<p>๔. มีการรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอ้อมก้อย</p>